

Master universitario dirección de empresas industriales, descripción detallada de los módulos

Técnicas de dirección de empresas	10 ECTS (Obligatorio)		
Duración y ubicación dentro del plan de estudios: 1 ^{er} semestre			
Competencias que el estudiante adquiere con dicho módulo			
<p>Competencias específicas</p> <p>E2. Gestionar óptimamente los recursos materiales, económicos y humanos de una empresa industrial.</p> <p>E3. Tomar decisiones, dentro del ámbito de una empresa industrial, aun asumiendo la iniciativa en el análisis de situaciones complejas, de cambio permanente, y de alcance global, y la responsabilidad de determinar los recursos de acción más adecuados.</p> <p>E5. Entender y evaluar los indicadores contables, financieros, y del estado de los activos intangibles, así como interpretar el plan de marketing, la coyuntura económica global, y el entorno jurídico (mercantil, laboral y fiscal) de la empresa industrial, con el fin de diseñar los vectores estratégicos de crecimiento.</p> <p>E7. Liderar dentro de la empresa a las personas y a los equipos que dirigen.</p> <p>E8. Definir e implementar los objetivos estratégicos de su área de competencia de forma alineada con la estrategia y valores de la empresa.</p> <p>Competencias transversales</p> <p>T2: Asumir su responsabilidad ética y profesional.</p> <p>T3: Comunicarse por escrito y oralmente de forma efectiva Catalán y/o Castellano, y Inglés en comunicaciones internas y externas en la empresa.</p> <p>T6: Gestionar el tiempo y organizarse el trabajo.</p> <p>T7: Desarrollarse en un entorno global y de cambio permanente.</p>			
REQUISITOS PREVIOS No			
Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.			
Actividad formativa	ECTS	Metodología enseñanza-aprendizaje	Competencias
Sesiones magistrales interactivas	3,00	Clase magistral con interpelaciones frecuentes a los estudiantes	E2, E3, E5, E7 y E8
Trabajo en equipo	2,00	Desarrollo en equipo, de casos de dificultad gradual, redacción de informes de casos resueltos y presentación oral de los casos resueltos de forma adecuada a la audiencia	E2, E3, E5, E7, E8, T2, T3, T6 y T7
Estudio/lectura individual	4,25	Trabajo de asimilación personal	E2, E3, E5, E7, E8 y T6
Examen	0,75	Exámenes y pruebas de evaluación individuales	E2, E3, E5, T3 y T6
Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones.			
<p>Se indican a continuación las distintas actividades formativas propuestas para evaluar los conocimientos, competencias y habilidades contribuirán con pesos porcentuales a la nota final</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Asistencia y participación en clase (10 %) ● Ensayo, trabajo en grupo (30 %) ● Exposiciones o demostraciones (10 %) ● Examen (50 %) 			
Breve descripción de contenidos de la materia:			
<p>1.1 Dirección y Administración de empresas</p> <p>1.2 Dirección económico-financiera</p> <p>1.3 Dirección de Marketing</p> <p>1.4 Gestión de la Información, conocimiento y cambio</p> <p>1.5 Habilidades directivas y recursos humanos.</p>			
Comentarios adicionales.			

Organización industrial básica	10 ECTS (Obligatorio)																						
Duración y ubicación dentro del plan de estudios: 1 ^{er} semestre																							
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>Competencias específicas E1. Impulsar, planificar, coordinar, elaborar, evaluar y dirigir la ejecución de proyectos de organización y planificación de operaciones industriales (abastecimiento, logística, producción, etc.) E2. Gestionar óptimamente los recursos materiales, económicos y humanos de una empresa industrial. E3. Tomar decisiones, dentro del ámbito de una empresa industrial, aun asumiendo la iniciativa en el análisis de situaciones complejas, de cambio permanente, y de alcance global, y la responsabilidad de determinar los recursos de acción más adecuados. E4. Modelar, simular y gestionar los procesos productivos de la industria. E6. Ejercer la dirección de una empresa industrial con un compromiso claro de calidad.</p> <p>Competencias transversales T5: Buscar información.</p>																							
REQUISITOS PREVIOS No																							
Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad formativa</th> <th>ECTS</th> <th>Metodología enseñanza-aprendizaje</th> <th>Competencias</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sesiones magistrales interactivas</td> <td>3,00</td> <td>Clase magistral con interpelaciones frecuentes a los estudiantes</td> <td>E1, E2, E3, E4 y E5</td> </tr> <tr> <td>Trabajo individual</td> <td>2,00</td> <td>Desarrollo individualmente, de casos de dificultad gradual</td> <td>E1, E2, E3, E4, E5 y T5</td> </tr> <tr> <td>Estudio/lectura individual</td> <td>4,25</td> <td>Trabajo de asimilación personal</td> <td>E1, E2, E3, E4 y E5</td> </tr> <tr> <td>Examen</td> <td>0,75</td> <td>Exámenes y pruebas de evaluación individuales</td> <td>E1, E2, E3 y E4</td> </tr> </tbody> </table>	Actividad formativa	ECTS	Metodología enseñanza-aprendizaje	Competencias	Sesiones magistrales interactivas	3,00	Clase magistral con interpelaciones frecuentes a los estudiantes	E1, E2, E3, E4 y E5	Trabajo individual	2,00	Desarrollo individualmente, de casos de dificultad gradual	E1, E2, E3, E4, E5 y T5	Estudio/lectura individual	4,25	Trabajo de asimilación personal	E1, E2, E3, E4 y E5	Examen	0,75	Exámenes y pruebas de evaluación individuales	E1, E2, E3 y E4			
Actividad formativa	ECTS	Metodología enseñanza-aprendizaje	Competencias																				
Sesiones magistrales interactivas	3,00	Clase magistral con interpelaciones frecuentes a los estudiantes	E1, E2, E3, E4 y E5																				
Trabajo individual	2,00	Desarrollo individualmente, de casos de dificultad gradual	E1, E2, E3, E4, E5 y T5																				
Estudio/lectura individual	4,25	Trabajo de asimilación personal	E1, E2, E3, E4 y E5																				
Examen	0,75	Exámenes y pruebas de evaluación individuales	E1, E2, E3 y E4																				
<p>Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones. Se indican a continuación las distintas actividades formativas propuestas para evaluar los conocimientos, competencias y habilidades contribuirán con pesos porcentuales a la nota final</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Asistencia y participación en clase (10 %) ● Ensayo, trabajo individual (40 %) ● Examen (50 %) 																							
<p>Breve descripción de contenidos de la materia:</p> <p>2.1 Dirección de operaciones 2.2 Dirección de la producción 2.3 Compras y aprovisionamiento 2.4 Logística de distribución</p>																							
Comentarios adicionales.																							

Estrategias de dirección de empresas	10 ECTS (Obligatorio)		
Duración y ubicación dentro del plan de estudios: 1 ^{er} semestre			
Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia			
Competencias específicas			
E2. Gestionar óptimamente los recursos materiales, económicos y humanos de una empresa industrial.			
E3. Tomar decisiones, dentro del ámbito de una empresa industrial, aun asumiendo la iniciativa en el análisis de situaciones complejas, de cambio permanente, y de alcance global, y la responsabilidad de determinar los recursos de acción más adecuados.			
E5. Entender y evaluar los indicadores contables, financieros, y del estado de los activos intangibles, así como interpretar el plan de marketing, la coyuntura económica global, y el entorno jurídico (mercantil, laboral y fiscal) de la empresa industrial, con el fin de diseñar los vectores estratégicos de crecimiento.			
E6. Ejercer la dirección de una empresa industrial con un compromiso claro de calidad.			
E7. Liderar dentro de la empresa a las personas y a los equipos que dirigen.			
E8. Definir e implementar los objetivos estratégicos de su área de competencia de forma alineada con la estrategia y valores de la empresa.			
Competencias transversales			
T1: Trabajar en equipos pluridisciplinarios.			
T2: Asumir su responsabilidad ética y profesional.			
T3: Comunicarse por escrito y oralmente de forma efectiva Catalán y/o Castellano, y Inglés en comunicaciones internas y externas en la empresa.			
REQUISITOS PREVIOS No			
Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.			
Actividad formativa	ECTS	Metodología enseñanza-aprendizaje	Competencias
Sesiones magistrales interactivas	3,00	Clase magistral con interpelaciones frecuentes a los estudiantes	E2, E3, E5, E6, E7 y E8
Trabajo en equipo	2,00	Desarrollo en equipo, de casos de dificultad gradual, redacción de informes de casos resueltos y presentación oral de los casos resueltos de forma adecuada a la audiencia	E2, E3, E5, E6, E7, E8, T1, T2 y T3
Estudio/lectura individual	4,25	Trabajo de asimilación personal	E2, E3, E5, E6, E7 y E8
Examen	0,75	Exámenes y pruebas de evaluación individuales	E2, E3, E5 y T3
Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones.			
Se indican a continuación las distintas actividades formativas propuestas para evaluar los conocimientos, competencias y habilidades contribuirán con pesos porcentuales a la nota final			
<ul style="list-style-type: none"> ● Asistencia y participación en clase (10 %) ● Ensayo, trabajo en grupo (30 %) ● Exposiciones o demostraciones (10 %) ● Examen (50 %) 			
Breve descripción de contenidos de la materia:			
3.1 Dirección Estratégica y política empresarial.			
3.2 Sistemas de información para la gestión			
3.3 Gestión de la tecnología y la innovación			
3.4 Entorno jurídico, laboral y fiscal			
3.5 Ética empresarial			
Comentarios adicionales.			

Organización industrial avanzada	15 ECTS (Obligatorio)		
Duración y ubicación dentro del plan de estudios: 2º semestre			
Competencias, resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia			
Competencias específicas E1. Impulsar, planificar, coordinar, elaborar, evaluar y dirigir la ejecución de proyectos de organización y planificación de operaciones industriales (abastecimiento, logística, producción, etc.) E2. Gestionar óptimamente los recursos materiales, económicos y humanos de una empresa industrial. E4. Modelar, simular y gestionar los procesos productivos de la industria. E7. Liderar dentro de la empresa a las personas y a los equipos que dirigen.			
Competencias transversales T1: Trabajar en equipos pluridisciplinarios. T4: Reconocer la necesidad y tener la capacidad de hacer aprendizaje a lo largo de toda la vida. T5: Buscar información. T7: Desarrollarse en un entorno global y de cambio permanente. T8: Razonar críticamente.			
REQUISITOS PREVIOS No			
Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.			
Actividad formativa	ECTS	Metodología enseñanza-aprendizaje	Competencias
Sesiones magistrales interactivas	4,50	Clase magistral con interpelaciones frecuentes a los estudiantes	E1, E2, E4, E7 y T8
Trabajo en equipo	2,00	Desarrollo en equipo, de casos de dificultad gradual, redacción de informes de casos resueltos y presentación oral de los casos resueltos de forma adecuada a la audiencia	E1, E2, E4, E7, T1, T4, T5, T7 y T8
Trabajo individual	2,00	Desarrollo individualmente, de casos de dificultad gradual	E1, E2, E4, E7, T4, T5, T7 y T8
Estudio/lectura individual	5,75	Trabajo de asimilación personal	E1, E2, E4, E7, T1, T4, T5, T7 y T8
Examen	0,75	Exámenes y pruebas de evaluación individuales	E1, E4 y T8
Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones. Se indican a continuación las distintas actividades formativas propuestas para evaluar los conocimientos, competencias y habilidades contribuirán con pesos porcentuales a la nota final			
<ul style="list-style-type: none"> ● Asistencia y participación en clase (10 %) ● Ensayo, trabajo individual y en grupo (30 %) ● Exposiciones o demostraciones (10 %) ● Examen (50 %) 			
Breve descripción de contenidos de la materia: Física 4.1 Métodos cuantitativos de organización industrial 4.2 Gestión de proyectos 4.3 Gestión de la calidad integral 4.4 Planificación y control de la cadena de suministro 4.5 Gestión del mantenimiento productivo total (TPM) 4.6 Gestión de instalaciones y automatización industrial 4.7 Gestión medioambiental y PRL			
Comentarios adicionales.			

Prácticas profesionales y Trabajo fin de master	15 ECTS (Obligatorio-condicional)
--	-----------------------------------

Duración y ubicación dentro del plan de estudios:
2º semestre

Competencias, resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia

Competencias específicas
E1. Impulsar, planificar, coordinar, elaborar, evaluar y dirigir la ejecución de proyectos de organización y planificación de operaciones industriales (abastecimiento, logística, producción, etc.)

Competencias transversales
T2: Asumir su responsabilidad ética y profesional.
T3: Comunicarse por escrito y oralmente de forma efectiva Catalán y/o Castellano, y Inglés en comunicaciones internas y externas en la empresa.
T4: Reconocer la necesidad y tener la capacidad de hacer aprendizaje a lo largo de toda la vida.
T6: Gestionar el tiempo y organizarse el trabajo.
T7: Desarrollarse en un entorno global y de cambio permanente.
T8: Razonar críticamente.

REQUISITOS PREVIOS
No

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad formativa	ECTS	Metodología enseñanza-aprendizaje	Competencias
Trabajo individual i en equipo en la empresa	7,00	Desarrollo individualmente y en equipo, en la empresa, de casos de dificultad gradual	E1, T2, T3, T4, T6 T7 y T8
Elaboración de la memoria del TFM	5,50	Desarrollo individualmente, de casos de dificultad gradual	E1, T3 y T8
Lectura y defensa del TFM	0,50	Lectura y defensa del TFM frente un tribunal	T3

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones.

Después del proceso de matriculación se realiza la asignación de Tutores del EUSS a los alumnos. Este proceso se realiza aleatoriamente y se comunica tanto a los alumnos como los Tutores del EUSS.

El Servicio Escuela-empresa ofrece una empresa adecuada donde poder realizar las prácticas. La empresa propone al Tutor de la Empresa, el cual hará el seguimiento del alumno a la empresa.

Una vez el alumno haya iniciado las prácticas se pondrá en contacto con el Tutor del EUSS para pedir la entrevista inicio de prácticas. Temas a tratar:
Presentación de la empresa
Tarea que realizará el alumno durante las prácticas.

Al finalizar las prácticas, el Tutor de la Empresa tendrá que llenar de forma confidencial un cuestionario basado en competencias sobre la realización de las prácticas.

El alumno se pondrá en contacto con el Tutor del EUSS para pedir la entrevista final de prácticas. Temas a tratar:
Tareas finalmente realizadas.
Resultado de la experiencia.
Lecciones aprendidas.
Planteamiento de documento memoria en base a la plantilla disponible a la web.
Planificar el día de entrega de la memoria.

El alumno tiene que entregar el documento memoria al tutor del EUSS. La memoria tendrá que tener como mínimo los apartados:
a)Presentación de la empresa.
b)Sector industrial de la empresa.
c)Actividad que realiza la empresa dentro del sector.
d)Estructura de la empresa y ubicación del puesto de trabajo.
e)Actividad realizada por el alumno en las prácticas.
f)Lecciones aprendidas.

Finalmente se procederá a hacer una lectura y defiende delante un tribunal formado por formato para|por el Tutor del EUSS y dos profesores que dan docencia al master. El tribunal realiza la evaluación según la memoria realizada por el alumno (20%), la lectura y defensa (20%), y la valoración de los dos tutores (60 %)

Breve descripción de contenidos de la materia:

Comentarios adicionales.

Proyecto y Trabajo fin de master	15 ECTS (Obligatorio-condicional)		
Duración y ubicación dentro del plan de estudios: 2º semestre			
Competencias, resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia Competencias específicas Competencias transversales T2: Asumir su responsabilidad ética y profesional. T3: Comunicarse por escrito y oralmente de forma efectiva Catalán y/o Castellano, y Inglés en comunicaciones internas y externas en la empresa. T4: Reconocer la necesidad y tener la capacidad de hacer aprendizaje a lo largo de toda la vida. T5: Rebuscar información. T6: Gestionar el tiempo y organizarse el trabajo. T8: Razonar críticamente.			
REQUISITOS PREVIOS No			
Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.			
Actividad formativa	ECTS	Metodología enseñanza-aprendizaje	Competencias
Trabajo individual	2,00	Desarrollo individualmente de trabajo globalizador de varios aspectos del programa formativo del master	T2, T3, T4, T5, T6 y T8
Elaboración de la memoria del TFM	5,50	Desarrollo individualmente, de casos de dificultad gradual	T3 y T8
Lectura y defensa del TFM	0,50	Lectura y defensa del TFM frente un tribunal	T3
Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones. El Proyecto final de master, el cual seguirá una metodología de resolución de proyectos y podrá ser individual o en grupo a discreción de los profesores de proyectos. El proyecto se defiende en tribunal público delante de los profesores designados y del resto de estudiantes del master. El tribunal realiza la evaluación según la memoria realizada por el alumno (20%), la lectura y defensa (20%), y la valoración del tutor (60 %)			
Breve descripción de contenidos de la materia:			
Comentarios adicionales.			